

# RECENSION

Joanis, M. et Montmarquette, C. (dir.). (2017). *Le Québec économique 7 : Éducation et capital humain*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval.

## RESENCION

Sous la direction de Marcelin Joanis et de Claude Montmarquette, cette septième édition du *Québec économique* vise à analyser, de manière approfondie, les enjeux économiques contemporains du système d'éducation québécois. Pour ce faire, près d'une trentaine d'intervenants ayant des intérêts pour différentes facettes liées à l'administration du système scolaire québécois ont contribué à la rédaction de cet ouvrage.

### Présentation

Le *Québec économique 7* est réparti en cinq sections distinctes. La première section vise à faire le point sur l'économie québécoise. En poursuivant cette ambition, cette section de l'ouvrage contribue à détailler les régions administratives du Québec en présentant des statistiques abordant différents aspects de celles-ci : le taux de chômage, le ratio de dépendance démographique, le contexte lié à l'emploi ainsi que l'âge de la population. Par le biais d'une comparaison à des régions canadiennes homologues, des diagrammes à lignes brisées présentent l'évolution de ces statistiques au fil des années. Cette section comprend aussi la contribution d'un économiste qui discute de l'influence et des changements dans le milieu scolaire qui sont occasionnés par l'avènement des technologies et des applications numériques.

Ensuite, les quatre dernières sections de ce livre visent à analyser les enjeux économiques du système d'éducation. Celles-ci comprennent treize chapitres distincts auxquels des intervenants ayant des champs d'expertise diversifiés ont été appelés à contribuer. La deuxième section de cet ouvrage inclut trois chapitres qui permettent de dresser un portrait du système d'éducation québécois en distinguant le réseau primaire et secondaire de celui de l'enseignement supérieur.

La troisième section du *Québec économique 7* traite du financement de l'enseignement supérieur. Le premier chapitre de cette section s'intéresse au niveau et à la modulation des frais de scolarité. De plus, deux chapitres supplémentaires approfondissent l'aide financière en documentant la valeur attribuée par les jeunes aux programmes de soutien aux études ainsi qu'en abordant la possibilité d'implanter un système de remboursement proportionnel aux revenus.

La quatrième section aborde la performance du système scolaire. Différents thèmes sont documentés au sein de cette partie de l'ouvrage. Dans un premier temps, un regard est porté à la taille des classes et aux résultats scolaires qui en découlent. Puis, le dixième chapitre du collectif présente les principales caractéristiques des écoles privées ainsi que leur contribution à la réussite éducative. À la suite de ce chapitre, deux experts abordent le niveau de diplomation universitaire québécoise en effectuant des comparaisons détaillées en fonction des niveaux de performance de l'Ontario et du Canada. Finalement, cette section se termine par un texte qui traite de la thématique de la surqualification chez les diplômés postsecondaires.

Enfin, la cinquième section est constituée de trois chapitres qui visent à documenter les rendements privés et sociaux de l'éducation. Dans un premier temps, un regard est porté aux bénéfices monétaires découlant de la réalisation d'études universitaires. Ensuite, deux auteurs documentent le lien entre le niveau de scolarité d'un individu et l'accès à la classe moyenne. Pour finir, le dernier chapitre de l'ouvrage s'intéresse à l'effet de l'interruption temporaire des études sur le salaire des jeunes travailleurs.

## Forces et faiblesses de l'ouvrage

D'entrée de jeu, je tiens à mentionner que cet ouvrage, dirigé par Marcelin Joanis et Claude Montmarquette, est accessible à un lectorat élargi. En tant que néophyte dans le domaine de l'administration et du financement du système de l'éducation, j'ai eu de la facilité à assimiler les propos des différents auteurs ayant contribué à ce collectif. Les différents chapitres proposés sont bien écrits et vulgarisés. À cet effet, une force indéniable de l'ouvrage réside dans la pluralité des thèmes abordés par les différents spécialistes. Selon ses besoins, le lecteur pourra approfondir une thématique particulière pour laquelle un expert (ou un groupe d'experts) s'est penché en y apportant un argumentaire nuancé et posé.

Par ailleurs, il importe de mentionner que le *Québec économique 7* peut aussi constituer un outil de référence pour tout individu s'intéressant à l'économie québécoise. Ce constat se traduit particulièrement au sein du premier chapitre de l'ouvrage à l'intérieur duquel les dynamiques économiques des différentes régions administratives du Québec sont mises de l'avant. Ces informations peuvent être fort utiles pour tout individu s'intéressant à l'évolution du développement économique de la province québécoise.

Étant à sa septième édition, par son succès et son importance dans la littérature québécoise, le *Québec économique* n'a plus à faire ses preuves. Par ailleurs, il importe de souligner que certaines statistiques présentées datent parfois un peu. Par exemple, certaines analyses s'appuient sur des statistiques de

2005 ou de 2010. À l'approche de la nouvelle décennie, un lecteur peut se demander si la dynamique québécoise a changé depuis le moment où les données présentées ont été recueillies.

Par contre, à mon sens, l'apport du *Québec économique* pourrait se traduire à très court terme dans le développement de la société québécoise. En effet, dans un contexte où le gouvernement cherche à maximiser ses investissements dans le système éducatif, certains décideurs impliqués dans le domaine de la politique devraient probablement s'approprier cette version du *Québec économique*, traitant de l'éducation et du capital humain, avant d'imposer certains choix à la population.

## Pour citer cet article

Joanis, M. et Montmarquette, C. (dir.). (2017). *Le Québec économique 7 : Éducation et capital humain*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval. *Formation et profession* 26(2) : 129-131. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2018.a150>